

# Fagskole- utdanninger



# Velkommen til AOF Fagskolen

AOF Fagskolen er en av Norges største fagskoler innen helse og oppvekst, og har også et bredt tilbud innenfor fagområdet økonomi, administrasjon og ledelse. Vi tilbyr fagskoleutdanninger i Rogaland, Agder og Vestland. Årlig deltar rundt 1 800 studenter ved AOF Fagskolen. Utdanningene er til for å dekke kompetansebehov i arbeidslivet. Samarbeid med yrkesfeltet står derfor sentralt i utvikling og tilrettelegging av våre utdanninger.

AOF Fagskolen har fagområdeakkreditering fra NOKUT innen helse og oppvekstfag. Dette er den høyeste akkrediteringen en fagskole kan ha, og gir oss fullmakt til å utvikle og godkjenne nye utdanninger innen disse fagområdene.

Vårt mål er å tilby relevante fagskoleutdanninger av høy kvalitet.

Våre fagskoleutdanninger er lagt til rette for at studentene skal kunne kombinere utdanning med jobb. Vi vet det er hektisk for voksne mennesker å få kabalen til å gå opp. Derfor er det betryggende å vite at våre medarbeidere brenner for at den enkelte fagskolestudent skal lykkes.

Vi gir veiledning underveis, både i forhold til utdanningen og veien videre.



Sigmund Fosse  
Daglig leder

# Innhold

|                                        |      |
|----------------------------------------|------|
| <b>Hva er fagskoleutdanning?</b> ..... | s. 5 |
|----------------------------------------|------|

## **Helsefag**

|                                                                                  |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| Demensomsorg.....                                                                | s. 6 |
| Ernæring i pleie- og omsorgstjenester.....                                       | s. 7 |
| Helsefremmende kosthold for mennesker med utviklingshemming.....                 | s. 8 |
| Hverdagsmestring – helsefremmende og forebyggende arbeid.....                    | s.9  |
| Klinisk vurderingskompetanse.....                                                | s.10 |
| Kreftomsorg og lindrende pleie.....                                              | s.11 |
| Kroniske sykdommer.....                                                          | s.12 |
| Miljøarbeid i tjenester for mennesker med utviklingshemming.....                 | s.13 |
| Miljøarbeid rettet mot mennesker med funksjonsnedsettelse/utviklingshemming..... | s.14 |
| Omsorg for mennesker med nevrologiske lidelser.....                              | s.15 |
| Positiv atferdsstøtte i møte med atferd som utfordrer (PAS).....                 | s.16 |
| Psykisk helsearbeid.....                                                         | s.17 |
| Tverrfaglig miljøarbeid innen rus og psykisk helsearbeid.....                    | s.18 |
| Tverrfaglig palliativ omsorg.....                                                | s.19 |

## **Oppvekstfag**

|                                                                                    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Arbeid med de yngste barna (0–3 år) i barnehagen.....                              | s.20 |
| Arbeid med språk, flerspråklighet og flerkulturell kompetanse i møte med barn..... | s.21 |
| Arbeid med ungdom.....                                                             | s.22 |
| Barn med særskilte behov.....                                                      | s.23 |

## **Økonomi og ledelsesfag**

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Effektiviserings- og forbedringsledelse..... | s.24 |
| Helse, miljø og sikkerhet (HMS).....         | s.25 |
| Kontor-, salg- og serviceledelse.....        | s.26 |
| Veiledning av lærlinger.....                 | s.27 |



**Margrethe Meidel Ramsdal**  
fagskolerektor



**Ellen Engedal**  
assisterende fagskolerektor

## Ta kontakt med våre kompetanserådgivere

### For studiesteder i Nord-Rogaland:



**Kathrine E. Høgestøl**  
kompetanserådgiver

Tlf. 932 84 104  
kathrine.hogestol@aof-fagskolen.no



**Mona Lindtner**  
kompetanserådgiver

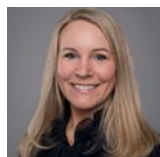
Tlf. 482 78 650  
mona.lindtner@aof-fagskolen.no

### For studiesteder i Sør-Rogaland:



**Evy Kalsvik**  
kompetanserådgiver - kontorleder

Tlf. 995 65 069  
evy.kalsvik@aof-fagskolen.no



**Tonje Røinås**  
kompetanserådgiver

Tlf. 411 26 296  
tonje.roinas@aof-fagskolen.no

### For studiesteder i Vestland:



**Hege Verpe**  
senior kompetanserådgiver

Tlf. 948 01 982  
hege.verpe@aof-fagskolen.no



**Birthe Lien**  
kompetanserådgiver

Tlf. 416 62 664  
birthe.lien@aof-fagskolen.no

### For studiesteder i Agder:



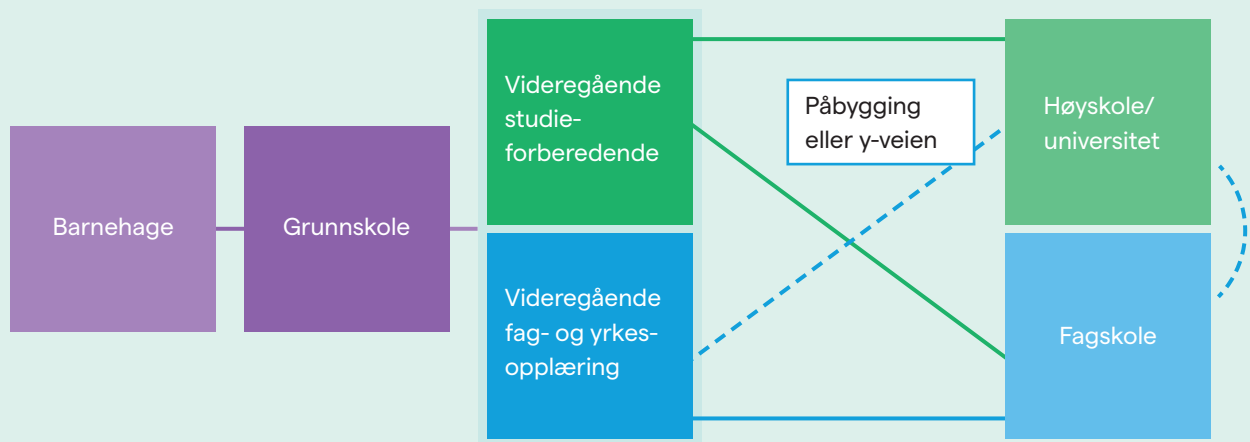
**Cathrine Tangstad**  
kompetanserådgiver

Tlf. 988 08 479  
cathrine.tangstad@aof-fagskolen.no



**Line Hansen**  
kompetanserådgiver - kontorleder

Tlf. 957 51 075  
line.hansen@aof-fagskolen.no



Kilde: St. 9 (2016 – 2017)

## Hva er fagskoleutdanning?

Fagskoleutdanning er høyere yrkesfaglig utdanning og ligger på nivå over videregående opplæring. Fagskoleutdanning gir kompetanse som kan tas i bruk i arbeidslivet uten ytterligere opplæringstiltak.

Utdanningstilbudene er utarbeidet i samarbeid med yrkesfeltet for å sikre at de gir den kompetansen arbeidslivet etterspør.

Alle fagskoleutdanninger som igangsettes er godkjent av NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen),

som også godkjenner utdanninger ved universiteter og høyskoler. Alle som tar fagskoleutdanning har status som student.

AOF Fagskolen tilbyr forskjellige, spennende fagskoleutdanninger som gir fra 30–60 studiepoeng. Ved fullført utdanning med 60 studiepoeng gis gradsbetegnelse «Fagskolegrad» – «Professional degree». Utdanningene tilbys som deltidsstudier og kan enkelt kombineres med jobb.

# Demensomsorg

Fagskole Demensomsorg er en spennende utdanning som gir deg muligheter til å få mer kunnskap om de ulike demensdiagnosene, de nyeste behandlingsmetodene og de mest brukte metodene i miljøterapi. Utdanningen er praktisk, og du kan ta i bruk din nye kompetanse umiddelbart. Gjennom diskusjoner og gruppearbeid vil du få anledning til å reflektere over etiske problemstillinger og egen yrkesutøvelse.

## Læringsutbytte

Studentene skal få kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse om de forskjellige demenssykdommene, kommunikasjon, miljøarbeid og helsefremmende tiltak som har til hensikt å gi pasientene god livskvalitet og god omsorg. Utdanningen er yrkesrettet, og praksisnær og etisk refleksjon står sentralt.

## Målgruppe

Helsefagarbeidere, hjelpepleiere, omsorgsarbeidere, aktivitører eller andre som har en grunnutdanning innen helsefagene. Utdanningen retter seg mot ansatte som arbeider med pasienter som har en demensdiagnose.

## Formelle opptakskrav

Fullført og bestått videregående opplæring med fagbrev som helsefagarbeider. Hjelpepleiere og omsorgsarbeidere oppfyller også kravene.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse. Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som er opparbeidet gjennom skolegang, arbeid og fritid som er relevant for utdanningen.

Utdanningen kvalifiserer ikke til fagbrev eller autorisasjon innen helsefagene.

Alle søkere må levere politiattest ved studiestart. Attesten kan ikke være eldre enn 3 måneder.

## Organisering av opplæringen

Utdanningen tilbys som deltidsutdanning over 2 semester (1 år).

Utdanningen inneholder 2 teoriemner, 1 fordypningsemne og 5 uker prosjektarbeid. Studenten leverer en skriftlig oppgave pr. emne. Fullført utdanning gir 30 studiepoeng.

## Eksamen

Utdanningen avsluttes med en skriftlig fordypningsoppgave med muntlig eksamen.



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](http://aof-fagskolen.no)



# Ernæring i pleie- og omsorgstjenester

Fagskoleutdanningen passer både for de som jobber på kjøkkenet i helseinstitusjoner og helsepersonell som jobber med brukerne. Utdanningen vil gi deg kunnskap og ferdigheter, slik at du sammen med brukerne kan legge til rette for gode kostvaner og matopplevelser. Du får grunnleggende kjennskap til kost ved ulike sykdommer og tilstander, kost i forhold til alder og kulturtilhørighet, tips i hverdagen til hvordan man kan berike mat, få et sunnere kosthold og hvordan få tilpasset måltidet til den enkelte.

## Læringsutbytte

Studenten skal få kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse i å anvende kommunikasjonsverktøy og informasjonsmateriell i veiledning, motivasjon og opplysningsarbeid om kosthold og ernæring i pleie og omsorgstjenester.

Med utgangspunkt i eget faglig ståsted skal studenten kunne veilede, kartlegge og identifisere faglige problemstillinger og behov vedr. ernæring for brukere i pleie- og omsorgstjenester.

## Målgruppe

Fagskolen Ernæring i pleie- og omsorgstjenester retter seg mot ansatte som arbeider innen sykehjem, hjemmetjeneste, sykehus, boliger for mennesker med utviklingshemming, dagsentra, avlastningshjem og andre områder innen helse og omsorg hvor ernæring vektlegges.

## Formelle opptakskrav

Fullført og bestått videregående opplæring med fagbrev som helsefagarbeider eller fag-/ svennebrev innen restaurant og matfag. Hjelpepleiere og omsorgsarbeidere kan også søke.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse. Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som er opparbeidet gjennom skolegang, arbeid og fritid som er relevant for utdanningen.

Utdanningen kvalifiserer ikke til fagbrev eller autorisasjon innen helsefagene.

## Organisering av opplæringen

Utdanningen tilbys som deltidsutdanning over 2 semester (1 år).

Utdanningen inneholder 2 teoremner og 1 fordypningsemne. I tillegg kommer 4 dager hospitering og 4 kvelder med praktisk matlaging. Studentene leverer en skriftlig oppgave pr. emne. Fullført utdanning gir 30 studiepoeng.

## Eksamen

Utdanningen avsluttes med en skriftlig fordypningsoppgave med muntlig eksamen.



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](http://aof-fagskolen.no)



# Helsefremmende kosthold for mennesker med utviklingshemming

Denne fagskolen tar for seg ernæringsproblematikken for mennesker med utviklingshemming. Behovet for denne kompetansen er stor og udekket. Tema som belyses er blant annet over- og undervekt, underernæring og feilernæring. Studenten vil lære om forebygging av livsstilssykdommer og kostholdsveiledning der man også får tips og ideer til bruk i en travel hverdag.

## Læringsutbytte

Studentene skal få kunnskap om ernæringsfaglige utfordringer, kosthold og kostholdstiltak som fremmer helse og forebygger sykdom. Studenten har kunnskap om kommunikasjons- og samhandlingens betydning i arbeidet for helsefremmende kosthold for mennesker med utviklingshemming.

## Målgruppe

Hjelpepleiere, helsefagarbeidere, omsorgsarbeidere, barne- og ungdomsarbeidere, aktivtører eller andre som har en grunnutdanning inne helse- og oppvekstfag.

## Formelle opptakskrav

For opptak til fagskoleutdanningen Helsefremmende kosthold for mennesker med utviklingshemming, kreves det fullført og bestått videregående opplæring med fagbrev som helsefagarbeider eller barne- og ungdomsarbeider. Hjelpepleiere, omsorgsarbeidere, aktivtører og helsesekretærer kan også søke.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse. Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som er opparbeidet gjennom skolegang, arbeid og fritid som er relevant for utdanningen.

Utdanningen kvalifiserer ikke til fagbrev eller autorisasjon innen helsefagene.

Alle søkere må levere politiattest ved studiestart. Attesten kan ikke være eldre enn 3 måneder.

## Organisering av opplæringen

Utdanningen tilbys som deltidsutdanning over 2 semester (1 år).

Det er 3 emner; hver med avsluttende skriftlig oppgave/eksamen. Praksis er obligatorisk og kan gjennomføres på egen arbeidsplass. Fullført utdanning gir 30 studiepoeng.

## Eksamen

Fordypningsoppgave og muntlig høring.



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](http://aof-fagskolen.no)



# Hverdagsmestring- helsefremmende og forebyggende arbeid

Fagskoleutdanningen belyser tema som habilitering, rehabilitering og hverdagsmestring. Du vil få god innsikt i hvordan man kan legge til rette for den enkelte bruker i mestrings- og hverdagsmestringsprosessen. Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning er også sentrale tema. Vi drøfter etiske problemstillinger som kan oppstå i bruk av velferdsteknologi.

## Læringsutbytte

Studentene skal få kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse om hvilke faktorer som fremmer og hemmer god helse og tilretteleggelser for hverdagsmestring og livskvalitet hos personer som er i en rehabiliteringsprosess. Videre skal studenten få kunnskap om fagfeltet rehabilitering. Hvilke tiltak og tjenester som finnes for personer i en rehabiliteringsprosess og har kjennskap til hvordan disse er organisert.

## Målgruppe

Helsefagarbeidere, hjelpepleiere, omsorgsarbeidere, aktivitører eller andre som har en grunnutdanning innen helsefagene. På grunn av utdanningens karakter vil målgruppen for denne fagskoleutdanningen også kunne omfatte personer med andre fagutdanninger enn de med helse- og oppvekstfag.

## Formelle opptakskrav

Fullført og bestått videregående opplæring innen barne- og ungdomsarbeiderfaget, helsearbeiderfaget og aktivitørutdanning. Hjelpepleiere og omsorgsarbeidere oppfyller også kravene.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse. Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som er opparbeidet gjennom skolegang, arbeid og fritid som er relevant for utdanningen.

Utdanningen kvalifiserer ikke til fagbrev eller autorisasjon innen helsefagene.

Alle søkere må levere politiattest ved studiestart. Attesten kan ikke være eldre enn 3 måneder.

## Organisering av opplæringen

Utdanningen tilbys som deltidsutdanning over 4 semester (2 år).

Utdanningen inneholder 4 teoriemner, 1 fordypningsemne og 10 uker obligatorisk praksis. Praksis kan gjennomføres på egen arbeidsplass. Studenten leverer en skriftlig oppgave pr. emne. Utdanningen gir 60 studiepoeng og tittelen "fagskolegrad".

## Eksamen

Utdanningen avsluttes med en skriftlig fordypningsoppgave med muntlig eksamen.



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](https://aof-fagskolen.no)



# Klinisk vurderingskompetanse

Fagskoleutdanningen Klinisk vurderingskompetanse vil gi studentene økt kompetanse innen observasjon-, vurdering- og handlingskompetanse. Videre skal studenten opparbeide og videreutvikle et klinisk blikk for å kunne foreta helhetlige vurderinger og iverksette tiltak. Viktige tema vil være klinisk vurderingskompetanse, tidlig oppdagelse av funksjonssvikt og forverret helsetilstand, kroniske sykdommer, demensomsorg og psykisk helse og somatiske sykdommer.

## Læringsutbytte

Klinisk vurderingskompetanse vil gi studentene økt kompetanse innen observasjon-, vurdering- og handlingskompetanse. Videre skal studenten opparbeide og videreutvikle et klinisk blikk for å kunne foreta helhetlige vurderinger og iverksette tiltak.

## Målgruppe

Utdanningen passer for helsefagarbeidere, ambulansearbeidere, omsorgsarbeidere og hjelpepleiere. Utdanningen kan også være aktuell for de som har autorisasjon som sykepleier eller vernepleier.

## Formelle opptakskrav

For opptak til fagskolen Klinisk vurderingskompetanse kreves det fullført og bestått videregående opplæring med fagbrev som helsefagarbeider, helsesekretær, aktivitør og portør. Hjelpepleiere og omsorgsarbeidere kan også søke.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse. Realkompetanse vurderes ut fra innlevert skriftlig dokumentasjon fra søker. Vurdering av realkompetanse gjøres i forhold følgende kriteria: generell studiekompetanse med autorisasjon som sykepleier eller vernepleier.

Utdanningen kvalifiserer ikke til fagbrev eller autorisasjon innen helsefagene.

Alle søkere må levere politiattest ved studiestart. Attesten kan ikke være eldre enn 3 måneder.

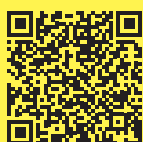
## Organisering av opplæringen

Utdanningen tilbys som deltidsutdanning over 4 semester (2 år).

Utdanningen inneholder 4 teoriemner. Studentene leverer en skriftlig oppgave pr. emne. Fullført utdanning gir 60 studiepoeng og tittelen "fagskolegrad".

## Eksamen

Studentene skal for hvert emne samle sine arbeidskrav i en digital mappe. Emnet avsluttes med en vurdering på bakgrunn av innholdet i mappen (mappeeksamen).



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](http://aof-fagskolen.no)



# Kreftomsorg og lindrende pleie

Fagskolen legger vekt på at studenten skal få grunnleggende forståelse for hva det innebærer å få en kreftdiagnose, hvordan en slik diagnose kan virke inn på pasienten, familien og det sosiale nettverket, både fysisk, psykisk, sosialt og åndelig. Videre skal studenten få forståelse for sorg- og krisereaksjoner, mot til og erfaring i å samtale med alvorlig syke og deres pårørende, og å arbeide tverrfaglig på tvers av helsetjenestenivåer. Viktige tema i utdanningen er også palliasjon og smertelindring, ernæring, barn og kreft, rehabilitering og oppbyggingen igjen etterpå.

## Læringsutbytte

Studenten skal få kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse om de vanligste kreftsykdommene, behandlingsformer og lindrende pleie. Videre skal studenten få forståelse i sorg- og krisereaksjoner, mot til, og erfaring i å føre samtaler med alvorlig syke og arbeide tverrfaglig på tvers av helsetjenestenivåer.

## Målgruppe

Fagskolen passer for helsefagarbeidere, hjelpepleiere, omsorgsarbeidere, aktivtører, barne- og ungdomsarbeidere eller andre med grunnutdanning innen helse- og oppvekstfag.

## Formelle opptakskrav

Fullført og bestått videregående opplæring med fagbrev som helsefagarbeider eller barne- og ungdomsarbeider. Hjelpepleiere, omsorgsarbeidere og aktivtører oppfyller også kravene.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse. Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som er opparbeidet gjennom skolegang, arbeid og fritid som er relevant for utdanningen.

Utdanningen kvalifiserer ikke til fagbrev eller autorisasjon innen helsefagene.

Alle søkere må levere politiattest ved studiestart. Attesten kan ikke være eldre enn 3 måneder.

## Organisering av opplæringen

Utdanningen tilbys som deltidsutdanning over 4 semester (2 år).

Utdanningen inneholder 4 teoriemner, 1 fordypningsemne og 10 uker obligatorisk praksis. Praksis kan gjennomføres på egen arbeidsplass. Studentene leverer en skriftlig oppgave pr. emne. Fullført utdanning gir 60 studiepoeng og tittelen "fagskolegrad".

## Eksamen

Utdanningen avsluttes med en skriftlig fordypningsoppgave med muntlig eksamen.



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](http://aof-fagskolen.no)



# Kroniske sykdommer

Kroniske sykdommer hos voksne og eldre er stadig økende, og denne pasientgruppen trenger ofte sammensatte tjenester. Det er derfor nødvendig for arbeidslivet å ha tilgang til dyktige fagpersoner som kan møte denne pasientgruppens utfordringer. I denne utdanningen blir helsefagarbeiderens kompetanse ytterligere styrket og et tverrfaglig samarbeid vil gi best mulig kvalitet i pleie- og omsorgstjenesten.

## Læringsutbytte

Fagskolen gir deg dybdekunnskap om de store kroniske sykdommene som blant annet hjerte- og karsykdommer, KOLS, diabetes, nyresvikt osv. Til å hjelpe oss med å forstå denne pasientgruppen bedre har vi ofte inne både pasientgrupper, interesseorganisasjoner og pårørende i undervisningen.

## Målgruppe

Utdanningen passer for helsefagarbeidere, hjelpepleiere, omsorgsarbeidere, aktivitører, barne- og ungdomsarbeidere eller andre med grunnutdanning innen helse- og oppvekstfag.

## Formelle opptakskrav

For opptak til fagskoleutdanningen Kroniske sykdommer kreves det fagbrev fra Helsearbeiderfaget, portørfaget, ambulansarbeiderfaget, helsesekretær og aktivitør. Hjelpepleiere og omsorgsarbeidere kan også søke.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse. Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som er opparbeidet gjennom skolegang, arbeid og fritid som er relevant for utdanningen.

Utdanningen kvalifiserer ikke til fagbrev eller autorisasjon innen helsefagene.

Alle søkere må levere politiattest ved studiestart. Attesten kan ikke være eldre enn 3 måneder.

## Organisering av opplæringen

Utdanningen tilbys som deltidsutdanning over 4 semester (2 år).

Utdanningen inneholder 4 teoriemner, 1 fordypningsemne og 10 uker obligatorisk praksis. Praksis kan gjennomføres på egen arbeidsplass. Studenten leverer en skriftlig oppgave pr. emne. Utdanningen gir 60 studiepoeng og tittelen "fagskolegrad".

## Eksamen

Utdanningen avsluttes med en skriftlig fordypningsoppgave med muntlig eksamen.



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](http://aof-fagskolen.no)



# Miljøarbeid i tjenester for mennesker med utviklingshemming

Mange mennesker med utviklingshemming har et eller flere tilleggshandikap som til sammen stiller store krav til omsorgen. For å kunne gi gode tilbud kreves det at yrkesutøverne får en stor breddekompetanse for å kunne gjøre gode valg i mange ulike situasjoner. Sentralt i utdanningen er å styrke holdninger og respekten for enkeltindividets rett til utvikling og selvrealisering. Vi har fokus på at personer med utviklingshemming skal ha like gode psykiske og somatiske helsetjenester som resten av befolkningen. Brukerens egenomsorg og mestringsfølelse blir stående som sentrale og viktige begrep.

## Læringsutbytte

Studenten skal kunne anvende miljøterapeutiske metoder og verktøy som bidrar til læring, selvstendighet, helsefremgang og livskvalitet for personer som har en utviklingshemming.

## Målgruppe

Hjelpepleiere, omsorgsarbeidere, aktivtører, barne- og ungdomsarbeidere eller andre som har en grunnutdanning innen helse- og sosialfag.

## Formelle opptakskrav

Fullført og bestått videregående opplæring fra programområdene Barne- og ungdomsarbeiderfaget og Helsearbeiderfaget i utdanningsprogram for helse og oppvekst. Hjelpepleiere og omsorgsarbeidere kan også søke. Fullført og bestått videregående opplæring fra programområdet Aktivtør i utdanningsprogram for Design og håndverk oppfyller også kravene.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse. Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som er opparbeidet gjennom skolegang, arbeid og fritid som er relevant for utdanningen.

Utdanningen kvalifiserer ikke til fagbrev eller autorisasjon innen helsefagene.

Alle søkere må levere politiattest ved studiestart. Attesten kan ikke være eldre enn 3 måneder.

## Organisering av opplæringen

Utdanningen tilbys som deltidsutdanning over 4 semester (2 år).

Utdanningen inneholder 4 teoriemner, 1 fordypningsemne og 10 uker obligatorisk praksis. Praksis kan gjennomføres på egen arbeidsplass. Studenten leverer en skriftlig oppgave pr. emne. Utdanningen gir 60 studiepoeng og tittelen "fagskolegrad".

## Eksamen

Skriftlig fordypningsoppgave og med muntlig eksamen.



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](https://aof-fagskolen.no)



# Miljøarbeid rettet mot mennesker med funksjonsnedsettelse/ utviklingshemming

Mange mennesker med utviklingshemming har et eller flere tilleggshandikap som til sammen stiller store krav til omsorgen. For å kunne gi gode tilbud kreves det at yrkesutøverne får en stor breddekompetanse for å kunne gjøre gode valg i mange ulike situasjoner. Sentralt i utdanningen er å styrke holdninger og respekten for enkeltindividets rett til utvikling og selvrealisering. Vi

## Læringsutbytte

Studentene skal få kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse hva gjelder arbeid med mennesker med funksjonsnedsettelse og/eller utviklingshemming. Evnen til å representere brukerens rett til selvbestemmelse og medvirkning i forhold til seg selv, til etiske refleksjoner i forhold til etiske problemstillinger/dilemmaer og til innlevelse i brukerens livssituasjon vektlegges også. Studentene får også kunnskap om miljøterapeutiske metoder og verktøy som bidrar til læring, selvstendighet, helsefremgang og livskvalitet.

## Målgruppe

Helsefagarbeidere, hjelpepleiere, omsorgsarbeidere, aktivører, barne- og ungdomsarbeidere eller andre med grunnutdanning innen helsefag. Arbeidsplass kan for eksempel være barnehage, SFO, skole, hjemmebaserte tjenester, avlastningshjem, aktivitetssentre og tilrettelagte arbeidstilbud.

## Formelle opptakskrav

Fullført og bestått videregående opplæring fra programområdene Barne- og ungdomsarbeiderfaget og Helsearbeiderfaget i utdanningsprogram for helse og oppvekst. Hjelpepleiere og omsorgsarbeidere kan også søke. Fullført og bestått videregående opplæring fra programområdet Aktivitør i utdanningsprogram for Design og håndverk oppfyller også kravene.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse. Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som er opparbeidet gjennom skolegang, arbeid og fritid som er relevant for utdanningen.

Utdanningen kvalifiserer ikke til fagbrev eller autorisasjon innen helsefagene.

Alle søkere må levere politiattest ved studiestart. Attesten kan ikke være eldre enn 3 måneder.

## Organisering av opplæringen

Utdanningen tilbys som deltidsutdanning over 4 semester (2 år).

Utdanningen inneholder 4 teoriemner, 1 fordypningsemne og 10 uker praksis. Praksis kan gjennomføres på egen arbeidsplass. Studenten leverer en skriftlig oppgave pr. emne. Utdanningen gir 60 studiepoeng og tittelen "fagskolegrad".

## Eksamen

Utdanningen avsluttes med en skriftlig fordypningsoppgave med muntlig eksamen.



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](https://aof-fagskolen.no)



# Omsorg for mennesker med nevrotiske lidelser

Det er viktig at helsearbeideren forstår hvilke utfordringer og omsorgsbehov mennesker med nevrologiske lidelser har. Utdanningen vil gi deg kunnskap om ulike nevrologiske lidelser og de nyeste behandlingsformene. Vi fordyper oss blant annet i demenssykdommene, slagpasienter, ALS og epilepsi for å nevne noen. Du vil også få innsikt i tema som framtidens omsorgsutfordringer, mestringsperspektivet, hverdagsrehabilitering og hverdagsmestring.

## Læringsutbytte

Studentene skal få kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse om pasienter med nevrologiske lidelser. I utdanningen legges det vekt på at studentene skal få kunnskap om hjernen og hjernens funksjoner, kunne gjøre rede for ulike nevrologiske sykdommer hos voksne og eldre samt symptomer og behandlingsformer. Utdanningen har fokus på hjerneslag, MS, Parkinson og ALS.

## Målgruppe

Helsefagarbeidere, hjelpepleiere, omsorgsarbeidere eller andre som har en grunnutdanning innen helsefagene.

## Formelle opptakskrav

For opptak til fagskoleutdanningen Omsorg for mennesker med nevrologiske lidelser kreves det fullført og bestått videregående opplæring med fagbrev som Helsefagarbeider, aktivtør, helsesekretær, portør eller Ambulansearbeider. Hjelpepleiere og omsorgsarbeidere kan også søke.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse. Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som er opparbeidet gjennom skolegang, arbeid og fritid som er relevant for utdanningen.

Utdanningen kvalifiserer ikke til fagbrev eller autorisasjon innen helsefagene.

Alle søkere må levere politiattest ved studiestart. Attesten kan ikke være eldre enn 3 måneder.

## Organisering av opplæringen

Utdanningen tilbys som deltidsutdanning over 2 semester (1 år).

Utdanningen inneholder 4 teoriemner, 1 fordypningsemne og 10 uker obligatorisk praksis. Praksis kan gjennomføres på egen arbeidsplass. Studenten leverer en skriftlig oppgave pr. emne. Utdanningen gir 30 studiepoeng.

## Eksamen

Utdanningen avsluttes med en skriftlig fordypningsoppgave med muntlig eksamen.



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](http://aof-fagskolen.no)



# Positiv atferdssøtte - PAS - i møte med atferd som utfordrer

Fagskolen Positiv atferdssøtte (PAS) i møte med atferd som utfordrer retter seg mot fagarbeidere som arbeider med mennesker med utviklingshemming, autisme og andre funksjonsnedsettelse. Disse gruppene er sårbare i forhold til å utvikle utfordrende atferd. Utdanningen bygger på en egen metode for hvordan man håndterer utfordrende atferd blant både voksne og barn. Målet med utdanningen er å sørge for god livskvalitet for tjenestemottakere og deres familier, ved forebygging og endring av noen av de forholdene som bidrar til uønsket atferd.

## Læringsutbytte

Studentene skal få kunnskap og ferdigheter innen atferdsanalyse og kunnskap om rammeverket PAS. Studentene får kjennskap til metoder for hvordan man kan forholde seg når utfordrende atferd inntreffer. Utdanningen er praksisnær og studentene skal også få innblikk i betydningen av tilrettelegging og tiltak for å sikre god livskvalitet i praksis.

## Målgruppe

Helsefagarbeidere, barne- og ungdomsarbeidere, hjelpepleiere, omsorgsarbeidere og aktivitører

Utdanningen er rettet mot arbeidstakere med ulik faglig bakgrunn innen helse- og oppvekstfagene fra videregående opplæring, som har sitt virke innen kommunal virksomhet, spesialisthelsetjenesten, institusjoner og pedagogisk virksomhet.

## Formelle opptakskrav

For opptak til fagskolen Positiv atferdssøtte (PAS) i møte med atferd som utfordrer kreves det fullført og bestått videregående opplæring med fagbrev som helsefagarbeider eller barne- og ungdomsarbeider. Hjelpepleiere, omsorgsarbeidere og aktivitører kan også søke.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse.

Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som er opparbeidet gjennom skolegang, arbeid og fritid som er relevant for utdanningen.

Utdanningen kvalifiserer ikke til fagbrev eller autorisasjon innen helsefagene.

Alle søkere må levere politiattest ved studiestart. Attesten kan ikke være eldre enn 3 måneder.

## Organisering av opplæringen

Utdanningen tilbys som deltidsutdanning over 2 semester (1 år).

Utdanningen inneholder 4 teoriemner, 1 fordypningsemne og 5 uker prosjektarbeid. Studenten leverer en skriftlig oppgave pr. emne. Utdanningen gir 30 studiepoeng.

## Eksamen

Utdanningen avsluttes med en skriftlig fordypningsoppgave med muntlig eksamen.



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](http://aof-fagskolen.no)



# Psykisk helsearbeid

Utdanningen legger vekt på at studentene skal få økt sin kompetanse i forhold til ulike psykiske problemer og lidelser. Utdanningen har fokus på forebyggende helsearbeid i forhold til målgruppen, samhandling og kommunikasjon med andre faggrupper og brukere og deres nettverk. Videre vektlegges evne til etisk refleksjon, til innlevelse i brukers livssituasjon og til å representere brukers rett til selvbestemmelse og medvirkning. Barn og unges psykiske helse er et gjennomgående tema i hele utdanningen.

## Læringsutbytte

Studentene skal få kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse for arbeid med mennesker med en psykisk lidelse. Studentene skal også få kunnskap om ulike psykiske problemer og lidelser, tilbud til hjelpetrengende, samt forebyggende helsearbeid i forhold til målgruppen. Videre skal studenten kunne samhandle og kommunisere med andre faggruppe, brukere og deres nettverk. Evne til etisk refleksjon, innlevelse i den psykiatriske brukerens livssituasjon og om brukerens rett til selvbestemmelse vektlegges.

## Målgruppe

Helsefagarbeidere, hjelpepleiere, omsorgsarbeidere, aktivitører, barne- og ungdomsarbeidere eller andre med grunnutdanning innen helse- og oppvekstfag. Fagskolen Psykisk helsearbeid retter seg mot ansatte som arbeider innenfor områder i helse- og oppveksttjenesten.

## Formelle opptakskrav

For opptak til fagskoleutdanningen Psykisk helsearbeid kreves det fullført og bestått videregående opplæring med fagbrev som Helsearbeider eller Barne- og ungdomsarbeider. Hjelpepleiere, omsorgsarbeidere, portør, ambulansearbeider, helsesekretær og personer med fullført og bestått videregående opplæring fra programområdet Aktivitør i utdanningsprogram for Design og håndverk kan også søke.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse. Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som er opparbeidet gjennom skolegang, arbeid og fritid som er relevant for utdanningen.

Utdanningen kvalifiserer ikke til fagbrev eller autorisasjon innen helsefagene.

Alle søkere må levere politiattest ved studiestart. Attesten kan ikke være eldre enn 3 måneder.

## Organisering av opplæringen

Utdanningen tilbys som deltidsutdanning over 4 semester (2 år).

Utdanningen inneholder 4 teoriemner, 1 fordypningsemne og 10 uker praksis. Praksis kan gjennomføres på egen arbeidsplass. Studenten leverer en skriftlig oppgave pr. emne. Utdanningen gir 60 studiepoeng og tittelen "fagskolegrad".

## Eksamen

Utdanningen avsluttes med en skriftlig fordypningsoppgave med muntlig eksamen.



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](http://aof-fagskolen.no)

# Tverrfaglig miljøarbeid innen rus og psykisk helsearbeid

Utdanningen setter rusproblematikken i fokus. Det legges vekt på hvordan man kan anvende relevante tiltak og metoder i miljøarbeidet, kommunikasjon og etiske dilemmaer, samt det å kunne reflektere over sitt eget arbeid i møte med brukere og pårørende. Utdanningen inneholder også tema som forebyggende arbeid blant barn og unge. Studenten vil få innblikk i tema som recovery, barn av rusmisbrukere, ulike former for rusmidler, habilitering og rehabilitering.

## Læringsutbytte

Studentene skal få kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse om hva det innebærer å ha og leve med en psykisk lidelse og/eller ruslidelse. I tillegg legges det vekt på hvordan man kan anvende relevante tiltak og metoder i miljøarbeidet. Utdanningen har stort fokus på kommunikasjon og etiske dilemmaer samt det å kunne reflektere over eget arbeid i møte med bruker og pårørende.

## Målgruppe

Utdanningen Tverrfaglig miljøarbeid innen rus- og psykisk helsearbeid passer for helsefagarbeidere, hjelpepleiere, omsorgsarbeidere, aktivitører, barne- og ungdomsarbeidere eller andre med grunnutdanning innen helse- og oppvekstfag.

## Formelle opptakskrav

For opptak til fagskolen Tverrfaglig miljøarbeid innen rus og psykisk helsearbeid kreves det fullført og bestått videregående opplæring med fagbrev som helsefagarbeider eller barne- og ungdomsarbeider. Hjelpepleiere, omsorgsarbeidere, portører, ambulansesarbeidere, helsesekretærer og personer med fullført og bestått videregående opplæring fra programområdet Aktivitør i utdanningsprogram for Design og håndverk kan også søke.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse. Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som er opparbeidet gjennom skolegang, arbeid og fritid som er relevant for utdanningen.

Utdanningen kvalifiserer ikke til fagbrev eller autorisasjon innen helsefagene.

Alle søkere må levere politiattest ved studiestart. Attesten kan ikke være eldre enn 3 måneder.

## Organisering av opplæringen

Utdanningen tilbys som deltidsutdanning over 4 semester (2 år).

Utdanningen inneholder 4 teoriemner, 1 fordypningsemne og 10 uker praksis. Praksis kan gjennomføres på egen arbeidsplass. Studenten leverer en skriftlig oppgave pr. emne. Utdanningen gir 60 studiepoeng og tittelen "fagskolegrad".

## Eksamen

Utdanningen avsluttes med en skriftlig fordypningsoppgave med muntlig eksamen.



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](http://aof-fagskolen.no)



# Tverrfaglig palliativ omsorg

Utdanningen tar for seg ulike emner innen palliativ omsorg og pleie, og gir god kompetanse innen blant annet observasjon, behovsavklaring og lindrende tiltak. Begrepet palliasjon omhandler langt mer enn kun livets aller siste timer. Kunnskap og fokus bidrar til god omsorg for pasienten når livet skal leves i sin avsluttende fase. Helsepersonell med trygghet på egen kompetanse er derfor nøkkelpersoner for den gode omsorgen.

## Læringsutbytte

Studentene får kunnskap om og ferdigheter i pleie og omsorg for alvorlig og uhelbredelig syke. De lærer å kartlegge pasientenes tilstand, og hvordan de kan lindre og forebygge symptomer. Videre vil det i modulen settes søkelys på hvordan man kan ivareta åndelige/eksistensielle behov hos alvorlig syke og deres pårørende.

## Målgruppe

Utdanningen passer for helsefagarbeidere, hjelpepleiere og omsorgsarbeidere.

## Formelle opptakskrav

For opptak til fagskolemodulen Tverrfaglig palliativ omsorg kreves det fullført og bestått videregående opplæring med fagbrev som helsefagarbeider. Hjelpepleiere og omsorgsarbeidere kan også søke.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse. Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som er opparbeidet gjennom skolegang, arbeid og fritid som er relevant for utdanningen.

Utdanningen kvalifiserer ikke til fagbrev eller autorisasjon innen helsefagene.

## Organisering av opplæringen

Modulen er en gratis deltidsutdanning på kveldstid som gjennomføres over 16 uker og kan kombineres med jobb.

Fagskolemodulen er finansiert gjennom Bransjeprogram for helse og omsorg. Modulen gir 10 studiepoeng.



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](https://aof-fagskolen.no)

# Arbeid med de yngste barna (0-3 år) i barnehagen

Utdanningen gir fagarbeideren gode verktøy i arbeidet med de yngste barna. Temaer som sansestimulering, lek, samspill, tilvenning og tilknytningsteorier vil stå sentralt i utdanningen. Du får trening i observasjon for tidlig å kunne avdekke eventuelle særskilte behov hos barnet. De yngste barnas væremåte kommer til uttrykk gjennom deres lek og samspill med omgivelsene. Relasjonskompetanse, dannelsperspektiver og sosial kompetanse er derfor vektlagt i utdanningen

## Læringsutbytte

Studentene skal få kunnskap og ferdigheter og generell kompetanse for hva det innebærer å arbeide med de yngste barna i barnehagen. Utdanningen vil gi økt kunnskap om og innsikt i kommunikasjon, småbarnspedagogikk, etikk og psykologi. Videre vil utdanningen gi kunnskap om observasjon, kartlegging og hvordan det kan legges til rette for læring og utvikling på de ulike alderstrinnene mellom 0-3 år.

## Målgruppe

Barne- og ungdomsarbeidere eller tilsvarende realkompetanse ansatt i barnehage.

## Formelle opptakskrav

For opptak til fagskolen Arbeid med de yngste barna (0-3 år) i barnehagen, kreves det fullført og bestått videregående opplæring med fagbrev som barne- og ungdomsarbeider.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse.

Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som er opparbeidet gjennom skolegang, arbeid og fritid som er relevant for utdanningen.

Utdanningen kvalifiserer ikke til fagbrev eller autorisasjon innen helsefagene.

Alle søkere må levere politiattest ved studiestart. Attesten kan ikke være eldre enn 3 måneder.

## Organisering av opplæringen

Utdanningen tilbys som deltidsutdanning over 4 semester (2 år).

Utdanningen inneholder 4 teoriemner, 1 fordypningsemne og 10 uker obligatorisk praksis. Praksis kan gjennomføres på egen arbeidsplass. Studenten leverer en skriftlig oppgave pr. emne. Fullført utdanning gir 60 studiepoeng og gradsbe-tegnelsen "Fagskolegrad"

## Eksamen

Utdanningen avsluttes med en skriftlig fordypningsoppgave med muntlig eksamen.



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](https://aof-fagskolen.no)

# Arbeid med språk, flerspråklighet og flerkulturell kompetanse i møte med barn

Utdanningen omhandler både arbeidet med språk generelt og utfordringer i møte med flerkulturelle barn. For å oppnå god kommunikasjon med barn og deres pårørende er språket essensielt. Fagskolen vil blant annet ha stort fokus på språkvansker, flerspråklighet, kulturelle forskjeller og foreldresamarbeid - for å nevne noe. Studenten vil i løpet av utdanningen tilegne seg kunnskap om flerspråklighet og flerkulturelt arbeid og hva som fremmer mangfold, inkludering og medvirkning.

## Læringsutbytte

Studentene skal få kunnskap og ferdigheter og generell kompetanse innen pedagogiske og didaktiske begreper, prosesser og verktøy som anvendes i arbeid med språklig og kulturelt mangfold i barnehagen, skolen og SFO. Utdanningen gir også grunnleggende kunnskap om flerspråklighet og flerkulturelt arbeid samt hva som fremmer mangfold, inkludering og medvirkning i arbeid med barna og i samarbeid med foreldrene.

## Målgruppe

Barne- og ungdomsarbeidere innen oppvekstfag eller arbeidstakere med ulik faglig bakgrunn innen helse- og oppvekstfagene i videregående opplæring, som har sitt virke i barnehage, grunnskole, skolefritidsordninger, fritidsklubber og andre offentlige eller private etater som barnevernstjenesten og andre institusjoner for barn og unge.

## Formelle opptakskrav

For opptak til fagskolen Arbeid med språk, flerspråklighet og flerkulturell kompetanse i møte med barn, kreves det fullført og bestått videregående opplæring med fagbrev som barne- og ungdomsarbeider.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse.

Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som er opparbeidet gjennom skolegang, arbeid og fritid som er relevant for utdanningen.

Utdanningen kvalifiserer ikke til fagbrev eller autorisasjon innen helsefagene. Alle søkere må levere politiattest ved studiestart. Attesten kan ikke være eldre enn 3 måneder.

## Organisering av opplæringen

Utdanningen tilbys som deltidsutdanning over 4 semester (2 år).

Utdanningen inneholder 4 teoriemner, 1 fordypningsemne og 10 uker obligatorisk praksis. Praksis kan gjennomføres på egen arbeidsplass. Studenten leverer en skriftlig oppgave pr. emne. Fullført utdanning gir 60 studiepoeng og gradsbetegnelsen "Fagskolegrad"

## Eksamen

Utdanningen avsluttes med en skriftlig fordypningsoppgave med muntlig eksamen.



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](http://aof-fagskolen.no)



# Arbeid med ungdom

Fagskolen Arbeid med ungdom er en utdanning som skal bidra til å øke kompetansenivået til de som jobber med ungdom. Utdanningen fokuserer blant annet på kommunikasjon, tverrsektorielt samarbeid og livsmestring. Viktige tema er å se på hvordan blant annet sosiale medier, rusmidler og subkulturer påvirker ungdommens psykiske helse. Vi har også fokus på hvordan overgangen mellom skoletrinnene i barne- og ungdomsårene utfordrer og påvirker den enkelte.

## Læringsutbytte

Studentene skal få kunnskap om oppvekstmiljø og aktuelle begreper innen pedagogikk, sosiologi og psykologi. I utdanningen vil det være fokus på barn og unges psykososiale vansker, og hvilke forhold som fremmer og hemmer god helse. Dette vil bli sett på i sammenheng med helsefremmende arbeid i oppvekstsektoren og i et samfunnsperspektiv.

## Målgruppe

Barne- og ungdomsarbeidere, helsefagarbeidere, omsorgsarbeidere, aktivitører eller personer som arbeider med ungdom innen helse- og oppvekstsektoren, både offentlig og privat. Utdanningen er også aktuell for de som er tett på ungdom i fritidsaktiviteter.

## Formelle opptakskrav

For opptak til fagskolen Arbeid med ungdom kreves det fullført og bestått videregående opplæring med fagbrev som barne- og ungdomsarbeider eller helsefagarbeider. Hjelpepleiere, omsorgsarbeidere og aktivitører kan også søke.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse.

Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som er opparbeidet gjennom skolegang, arbeid og fritid som er relevant for utdanningen.

Utdanningen kvalifiserer ikke til fagbrev eller autorisasjon innen helsefagene. Alle søkere må levere politiattest ved studiestart. Attesten kan ikke være eldre enn 3 måneder.

## Organisering av opplæringen

Utdanningen tilbys som deltidsutdanning over 4 semester (2 år).

Utdanningen inneholder 4 teoriemner, 1 fordypningsemne og 10 uker obligatorisk praksis. Praksis kan gjennomføres på egen arbeidsplass. Studenten leverer en skriftlig oppgave pr. emne. Fullført utdanning gir 60 studiepoeng og gradsbelegget "Fagskolegrad".

## Eksamen

Utdanningen avsluttes med en skriftlig fordypningsoppgave med muntlig eksamen.



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](http://aof-fagskolen.no)



# Barn med særskilte behov

Fagskolen Barn med særskilte behov retter seg mot fagarbeidere som jobber med barn med ADHD, Tourettes, autismspekterforstyrrelser, barn berørt av omsorgssvikt, hørselshemmede og generelt barn med særskilte behov. Økt faglig kompetanse vil gi deg trygghet i rollen som fagarbeider i møte med barn med særskilte behov. Vi fordypner oss blant annet i tema som atferdsforstyrrelser, mestringsstrategier, observasjoner og pedagogikk. Fokus på å kunne iverksette tiltak tidlig vil stå sentralt i utdanningen.

## Læringsutbytte

Studentene skal få kunnskap og ferdigheter og generell kompetanse om hva det innebærer å arbeide med barn og unge med særskilte behov, og hva som kommer til uttrykk ved at arbeidet utføres faglig forsvarlig. Utdanningen legger vekt på at studentene skal få økt kompetanse innen kommunikasjon og samhandling, sosiologi, psykologi, pedagogikk og didaktikk. Videre vil utdanningen ha fokus på helsefremmende og forebyggende arbeid hos barn og unge, atferdsansker, generelle lærevansker, migrasjonsrelaterte utfordringer og lærevansker samt barn i risikosituasjoner.

## Målgruppe

Barne- og ungdomsarbeidere, helsefagarbeidere, hjelpepleiere, omsorgsarbeidere, aktivtører eller personer som arbeider med barn innen helse- og oppvekstsektoren, både offentlig og privat.

## Formelle opptakskrav

For opptak til fagskolen Barn med særskilte behov kreves det fullført og bestått videregående opplæring med fagbrev som barne- og ungdomsarbeider eller helsefagarbeider. Hjelpepleiere, omsorgsarbeidere og aktivtører kan også søke.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse.

Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som er opparbeidet gjennom skolegang, arbeid og fritid som er relevant for utdanningen.

Utdanningen kvalifiserer ikke til fagbrev eller autorisasjon innen helsefagene.

Alle søkere må levere politiattest ved studiestart. Attesten kan ikke være eldre enn 3 måneder.

## Organisering av opplæringen

Utdanningen tilbys som deltidsutdanning over 4 semester (2 år).

Utdanningen inneholder 4 teoriemner, 1 fordypningsemne og 10 uker obligatorisk praksis. Praksis kan gjennomføres på egen arbeidsplass. Studenten leverer en skriftlig oppgave pr. emne. Fullført utdanning gir 60 studiepoeng og gradsbe-tegnelsen "Fagskolegrad"

## Eksamen

Utdanningen avsluttes med en skriftlig fordypningsoppgave med muntlig eksamen.



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](http://aof-fagskolen.no)

  
**AOF**  
FAGSKOLEN



# Effektiviserings- og forbedringsledelse

Innholdet i utdanningen er allsidig og bred, noe som gir deg mange muligheter uansett hvilken bransje du jobber eller ønsker å jobbe i. Du får flere bein å stå på, og en unik mulighet til å delta i erfaringsutveksling mellom alle studentene som har erfaring fra ulike bransjer. Du får inngående kjennskap til lederrollen både innenfor personalledelse, prosjekt- og kvalitetsledelse. En viktig del av en leders ansvar er å sikre at virksomheten har rett kompetanse på rett plass, ha god styring med produksjonen og sikre hele verdikjeden. Kommunikasjon internt ved endringsprosesser, krisekommunikasjon og eksternekommunikasjon mot media er også godt belyst i denne utdanningen.

## Læringsutbytte

Studentene skal få kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse innen ledelse og økonomi, prosjekt- og kvalitetsledelse, kommunikasjon og omdømme i endring og lærende organisasjoner, produksjonsstyring og verdikjede. Studenten skal kunne identifisere, planlegge, beskrive og gjennomføre effektiviserings- og forbedringstiltak for å oppnå definerte målsettinger. Studenten skal kunne bygge relasjoner både internt og på tvers av fag og organisasjon.

## Målgruppe

Utdanningen passer for fagarbeidere eller andre som allerede deltar i effektiviserings- og forbedringsprosjekter eller fagarbeidere og andre som berøres av slike prosjekter.

## Formelle opptakskrav

For opptak til fagskolen Effektiviserings- og forbedringsledelse kreves enten fullført videregående opplæring med studiekompetanse eller med yrkeskompetanse og fagbrev. Det stilles ikke krav om noen bestemt studieretning for opptak til fagskole Effektiviserings- og forbedringsledelse.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse.

Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som er opparbeidet gjennom skolegang, arbeid og fritid som er relevant for utdanningen.

## Organisering av opplæringen

Utdanningen tilbys som deltidsutdanning over 4 semester (2 år).

Utdanningen inneholder 4 teoriemner, og 1 fordypningsemne. Studenten leverer en skriftlig oppgave pr. emne. Fullført utdanning gir 60 studiepoeng og gradsbetegnelsen "Fagskolegrad"

## Eksamen

Utdanningen avsluttes med en skriftlig fordypningsoppgave med muntlig eksamen.



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](http://aof-fagskolen.no)

  
**AOF**  
FAGSKOLEN



# Helse, miljø og sikkerhet

Innholdet i utdanningen er allsidig og bred, noe som gir deg mange muligheter uansett hvilken bransje du jobber eller ønsker å jobbe i. Du får flere bein å stå på, og en unik mulighet til å delta i erfaringsutveksling mellom alle studentene som har erfaring fra ulike bransjer. Du får inngående kjennskap til regelverket, roller og systematisk HMS-arbeid. Arbeidsmiljøfaktorer er et sentralt emne i utdanningen. Dette er svært aktuelt dersom du ønsker å jobbe som HMS rådgiver eller koordinator.

## Læringsutbytte

Studentene skal få kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse om kommunikasjon og samhandling, grunnelementer i HMS-arbeid, regelverk, roller, systematikk og HMS-økonomi. Videre inneholder utdanningen kjemikaliehåndtering, sikkerhet og beredskap. Utdanningen gir også en innføring i arbeidsmiljøfaktorer og strategisk HMS-arbeid.

## Målgruppe

Fagskolen Helse, miljø og sikkerhet er for deg som vil jobbe med og for mennesker, og som ønsker å jobbe med helse, miljø og sikkerhet på arbeidsplassen. Ønsker du i tillegg å jobbe med koordinering av tiltak som er med på å gjøre arbeidsplassen sikker, er dette utdanningen for deg.

Har du eller ønsker du en rolle i din virksomhet innen HMS-området er fagskoleutdanning Helse, miljø og sikkerhet noe for deg!

## Formelle opptakskrav

For opptak til fagskolen Helse, miljø og sikkerhet kreves enten fullført videregående opplæring med studiekompetanse eller med yrkeskompetanse og fagbrev. Det stilles ikke krav om noen bestemt studieretning for opptak til fagskole Helse, miljø og sikkerhet.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse.

Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som er opparbeidet gjennom skolegang, arbeid og fritid som er relevant for utdanningen.

## Organisering av opplæringen

Utdanningen tilbys som deltidsutdanning over 4 semester (2 år).

Utdanningen inneholder 4 teoriemner, og 1 fordypningsemne. Studenten leverer en skriftlig oppgave pr. emne. Fullført utdanning gir 60 studiepoeng og gradsbetegnelsen "Fagskolegrad"

## Eksamen

Utdanningen avsluttes med en skriftlig fordypningsoppgave med muntlig eksamen.

  
**AOF**  
FAGSKOLEN



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](http://aof-fagskolen.no)



# Kontor-, salg- og serviceledelse

Innholdet i fagskolen er allsidig og bred, noe som gir deg mange muligheter uansett hvilken bransje du jobber eller ønsker å jobbe i. Du får flere bein å stå på, og en unik mulighet til å delta i erfaringsutveksling mellom alle studentene som har erfaring fra ulike bransjer. Du får god kunnskap om offentlig og privat saksbehandling, IKT og økonomi. Ledelse, personalledelse, rekruttering og HMS er sentrale tema i utdanningen sammen med markedsføring, merkevarebygging og presentasjonsteknikk.

## Læringsutbytte

Studentene skal få kunnskap om hvordan virksomheter organiseres, forbedres og ledes, samt hvordan beslutninger og rammebetingelser påvirker offentlige og private virksomheter. Studenten har kunnskap om hovedfunksjoner og arbeidsoppgaver tilknyttet personaladministrasjon.

## Målgruppe

Fagskolen passer for fagarbeidere innen kontor-, salg- og serviceyrker og de som jobber innenfor et relevant arbeidsområde.

## Formelle opptakskrav

For opptak til fagskolen Kontor-, salg- og serviceledelse kreves enten fullført videregående opplæring med studiekompetanse eller med yrkeskompetanse fra studieretning Salg, service og reiseliv tilsvarende læreplaner fra studieretning for Salg og service (R94) / Service og samferdsel (Kunnskapsløftet) med fagbrev.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse.

Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som er opparbeidet gjennom skolegang, arbeid og fritid som er relevant for utdanningen.

## Organisering av opplæringen

Utdanningen tilbys som deltidsutdanning over 4 semester (2 år).

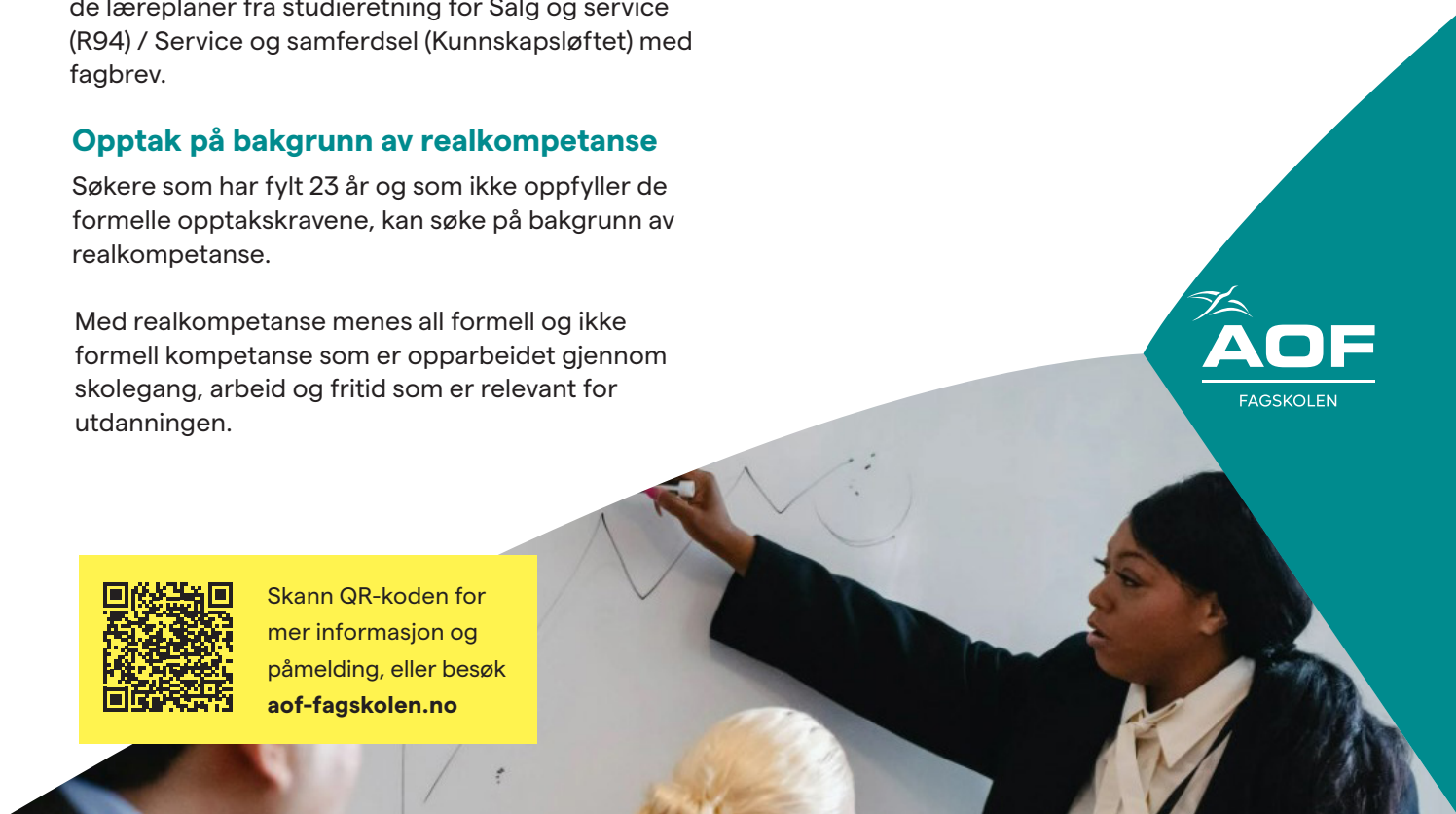
Utdanningen inneholder 4 teoriemner, og 1 fordypningsemne. Studenten leverer en skriftlig oppgave pr. emne. Fullført utdanning gir 60 studiepoeng og gradsbetegnelsen "Fagskolegrad"

## Eksamen

Utdanningen avsluttes med en skriftlig fordypningsoppgave med muntlig eksamen.



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](http://aof-fagskolen.no)



# Veiledning av lærlinger

Veiledning av lærlinger er en fagskole som gir deg dybdekompetansen du trenger for å være en dyktig veileder eller faglig leder for lærlinger. Lærlingeordningen er en viktig del av utdanningssystemet og krever dyktige fagarbeidere med god veiledningskompetanse. Bedrifter med gode veiledere øker kvaliteten på opplæringen og sørger for at bedriften sikrer rekruttering av kompetente medarbeidere. Utdanningen består av tema som veileders rolle og oppgaver, veiledning i praksis, læreplanverket, vurdering og dokumentasjon.

## Læringsutbytte

Studentene skal få kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse i kommunikasjons- og veiledningsmetoder samt kunnskap om prinsipper for god dokumentasjon og vurderingspraksis. Utdanningen bygger på et helhetlig menneskesyn der grunnholdningene respekt, ansvarlighet og profesjonalitet står sentralt. Utdanningen er praktisk, yrkesrettet og gir god innsikt i forskrifter som regulerer lærlingordningen.

## Målgruppe

Deg som er, eller ønsker å bli, instruktør eller faglig leder med ansvar for opplæring av lærlinger i bedrift.

## Formelle opptakskrav

For opptak til fagskolen Veiledning av lærlinger kreves det fullført og bestått videregående opplæring med fagbrev, svennebrev eller autorisasjon.

## Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Søkere som har fylt 23 år og som ikke oppfyller de formelle opptakskravene, kan søke på bakgrunn av realkompetanse.

Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som er opparbeidet gjennom skolegang, arbeid og fritid som er relevant for utdanningen.

## Organisering av opplæringen

Utdanningen tilbys som deltidsutdanning over 2 semester (1 år).

Utdanningen inneholder 3 teoriemner, og 1 fordypningsemne. Studenten leverer en skriftlig oppgave pr. emne. Fullført utdanning gir 30 studiepoeng.

## Eksamen

Utdanningen avsluttes med en skriftlig fordypningsoppgave med muntlig eksamen.



Skann QR-koden for mer informasjon og påmelding, eller besøk [aof-fagskolen.no](https://aof-fagskolen.no)



#### Kontakt

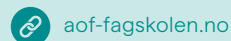
Tlf. 52 70 90 00

post@aof-fagskolen.no

#### Hovedkontor Haugesund

Haraldsgata 190

5525 Haugesund



#### Våre avdelingskontorer

##### Avdeling Stavanger

Ipark bygg i8, 3 etg.

4021 Stavanger

Tlf. 400 04 021

##### Avdeling Bergen

Strandgaten 197

5004 Bergen

Tlf. 55 30 90 50

##### Avdeling Kristiansand

Kjøita Park 21

4630 Kristiansand S

Tlf. 400 04 019

Mer informasjon om utdanningene finner du på  
**aof-fagskolen.no**

